



**Regulamin organizowania kształcenia,
wychowania i opieki dzieciom posiadającym
orzeczenie o potrzebie kształcenie specjalnego
w Niepublicznym Przedszkolu „Mali Podróżnicy”
w Białymstoku**

obowiązujący od 01.09.2023r.

Regulamin opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 - Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017 r. art. 127).

Rozdział I

Zasady organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieciom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

1. W Niepublicznym Przedszkolu „Mali Podróżnicy” organizowane jest kształcenie, wychowanie i opieka dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnym ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera.¹

2. Kształcenie, wychowanie i opiekę dzieciom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego organizuje się w trzech placówkach:

- a) w przedszkolu terapeutycznym, mieszczącym się przy ul. Słonimskiej, w grupach specjalnych liczących do 5 osób,
- b) w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi (mieszczących się przy ul. Pietkiewicza oraz ul. Transportowej) w grupach do 20 osób.

3. Przedszkole zapewnia:

- 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci;
- 3) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, terapię integracji sensorycznej, terapię ręki, rehabilitację oraz indywidualne zajęcia z psychologiem;
- 4) inne zajęcia odpowiednie do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych (w przedszkolu będą to zajęcia grupowe ogólnorozwojowe realizowane każdego dnia według podanego harmonogramu na dany rok szkolny).

4. Dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Kierownik ds. dydaktycznych odpowiedniej placówki w imieniu Dyrektora powołuje zespół, złożony z nauczycieli oraz specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, który dokonuje Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Dziecka i na tej podstawie opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny (IPET).

5. Program (IPET) określa²:

- 1) zakres i sposób dostosowania wymagań programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;
- 2) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;
- 3) formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a także wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane;

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

² Ibidem.

- 4) działania wspierające rodziców dziecka oraz w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami i innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
- 5) inne zajęcia odpowiednie do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka;
- 6) wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego realizowane w grupie liczącej do 5 wychowanków (dotyczy przedszkola terapeutycznego);
- 7) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów.

Rozdział II

Organizacja pracy zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

1. Dyrektor placówki przy współpracy z zespołem, uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka, określa formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ilość godzin zajęć specjalistycznych realizowanych w danym roku szkolnym).
2. Za organizację zajęć specjalistycznych jest odpowiedzialny powołany przez dyrektora zespół.
3. Pracę zespołu koordynuje odpowiednio wychowawca grupy, do którego uczęszcza dziecko albo nauczyciel lub specjalista, prowadzący zajęcia z dzieckiem, wyznaczony przez Dyrektora Przedszkola³.
4. Zadaniem zespołu jest przeprowadzanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka dwa razy w roku szkolnym, uwzględniając ocenę efektywności programu edukacyjno – terapeutycznego, oraz dokonywanie modyfikacji programu IPET.
5. Koordynator zespołu organizuje spotkania z rodzicami, na których przedstawia efekty pracy zespołu specjalistów (omawia sporządzone dokumenty).
 - a) spotkania, o których mowa odbywają się trzy razy w roku szkolnym i mają odmienny charakter:
 - a. wrzesień/październik – przedstawienie modyfikacji IPET na dany rok szkolny oraz harmonogramu zajęć specjalistycznych w ramach kształcenia specjalnego,
 - b. styczeń/luty – ewaluacja podjętych działań w pierwszym semestrze oraz przedstawienie celów krótkoterminowych w terapii,
 - c. czerwiec – ewaluacja pracy terapeutycznej w roku szkolnym i przedstawienie wniosków na następny rok.
 - b) termin spotkania ustalany jest i podawany do wiadomości rodziców min. dwa tygodnie przed planowaną datą,
 - c) Dyrektor placówki zaleca obecność obojga rodziców na spotkaniu,
 - d) rodzice dziecka mają prawo wnosić uwagi do przedstawianych dokumentów.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Rozdział III

Organizacja zajęć specjalistycznych

1. Zajęcia specjalistyczne trwają 50 min, 10 minut jest przeznaczone na prowadzenie dokumentacji dziecka. Dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 50 min, z zachowaniem ustalonego łącznego tygodniowego czasu tych zajęć, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami ucznia lub trudnościami dziecka.⁴
2. Zajęcia odbywają się cyklicznie (raz w tygodniu lub raz w miesiącu) w roku szkolnym od poniedziałku do piątku w godzinach pracy przedszkola z wyłączeniem świąt i wolnych dni.
3. Zajęcia w przedszkolu terapeutycznym odbywają się w przeznaczonych do tego godzinach (8:00-11:00 lub 11:00-14:00), a w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi w ciągu dnia podczas odbywających się zajęć grupowych (np. zajęcia muzyczne, spacer itp.).
4. Zajęcia odbywają się w miejscu uczęszczania dziecka do przedszkola. Wyjątek stanowią zajęcia z rehabilitacji lub integracji sensorycznej, które mogą odbywać się w specjalnie przeznaczonej do tego sali w placówkach przy ul. Słonimskiej lub ul. Pietkiewicza.
5. Rodzice/opiekunowie są zobowiązani do dopilnowania, aby dziecko systematycznie uczestniczyło w zajęciach.
6. W przypadku nieobecności dziecka spowodowanej chorobą zajęcia mogą zostać odpracowane na specjalnych warunkach:
 - a) w przypadku nieobecności trwającej mniej niż tydzień zajęcia mogą zostać odpracowane w trwającym tygodniu,
 - b) w przypadku dłuższej nieobecności dziecka (trwającej ponad 5 dni) zajęcia mogą zostać odpracowywane jeżeli terapeuta prowadzący będzie dysponował czasem na ich realizację. O możliwości odpracowania należy porozmawiać bezpośrednio z terapeutą po powrocie dziecka do przedszkola.
7. W przypadku nieobecności dziecka trwającej dłużej niż dwa tygodnie zajęć nie odpracowuje się.
8. W przypadku odwołania przez rodzica zajęć w dniu ich zaplanowanej realizacji zajęcia uznaje się za zrealizowane. Wyjątek stanowią zaplanowane zajęcia na poniedziałek po południu (zaplanowane po godzinie 14). Te zajęcia można odwołać w poniedziałek rano do godziny 9.00.
9. W przypadku nieobecności dziecka trwającej dłużej niż dwa tygodnie zajęć nie odpracowuje się.
10. Nie ma możliwości odpracowywania zajęć, które wypadają w dni wolne od pracy (święta).
11. W przypadku nieobecności terapeuty:
 - a) trwającej mniej niż tydzień zajęcia nie są odpracowywane,
 - b) trwającej ponad tydzień, dyrektor placówki wyznacza zastępstwo.

⁴ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Rozdział IV

Sprawy różne

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1.09.2023r.
2. Każdy rodzic zostaje poinformowany o istnieniu w/w dokumentu oraz podpisuje zapoznanie się z tym dokumentem.
3. Podpisanie dokumentu jest równoznaczne z akceptacją założeń w nim zwartych.
4. O sprawach, które nie są zawarte w obowiązujących dokumentach lub nie są ujęte w powyższym regulaminie decydują Kierownik ds. dydaktycznych odpowiednich placówek / Dyrektor przedszkola.