**Praca z dzieckiem posiadającym** orzeczenie **o potrzebie kształcenia specjalnego**

Naszym **celem** jest przygotowanie dzieci do pełnego uczestnictwa

i funkcjonowania w grupie rówieśniczej oraz przygotowanie dziecka do dalszej edukacji w szkole integracyjnej lub ogólnodostępnej.

Oprócz bogatej oferty zajęć dydaktycznych i dodatkowych dzieciom z orzeczeniem **zapewniamy:**

* wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę : nauczyciele pracujący w naszym przedszkolu mają odpowiednie kwalifikacje do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Uczestniczą w specjalistycznych kursach, szkoleniach, warsztatach podnosząc wciąż swoją wiedzę i umiejętności.

* nauczycieli wspomagających/cień: pomaga włączyć się dziecku do prac grupowych tak, aby dziecko miało w niej swój wkład. Mobilizuje do pracy poprzez odpowiedni system wzmocnień. Stwarza warunki do podejmowania przez dziecko nowych zadań i wyzwań oraz osiągania sukcesów. Eksponuje mocne strony dziecka dając mu poczucie satysfakcji.
* Nauczyciel wspomagający dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego tworzy indywidualny program nauczania po przeprowadzeniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka. Przygotowuje dodatkowe pomoce dydaktyczne.

Szereg zajęć specjalistycznych wynikających z kształcenia specjalnego:

* indywidualną terapię pedagogiczną: zajęcia pedagogiczne ma na celu stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka, rozwijanie funkcji motorycznych, sprawności manualnej, koncentracji uwagi, spostrzegawczości, percepcji wzrokowej, funkcji słuchowo- językowych. Najbardziej skuteczne jest oddziaływanie polisensoryczne, czyli jednoczesne zaangażowanie wzroku, słuchu i ruchu oraz odpowiedni dobór środków dydaktycznych.

W zależności od potrzeb zajęcia odbywają się raz lub dwa razy w tygodniu.

Zajęcia prowadzone są przez: p. Ewę Łaszcz

* indywidualną terapię logopedyczną: cele terapii logopedycznej jest m.in.: usuwanie zaburzeń mowy (wad wymowy, jąkania i innych), przywracanie mowy w przypadku jej utraty (tzw. afazji), stymulowanie rozwoju mowy i wyrównywanie opóźnień tego rozwoju oraz podnoszenie sprawności językowej.

W zależności od potrzeb zajęcia odbywają się raz lub dwa razy w tygodniu

Zajęcie prowadzone są przez: p. Iwonę Jermak

* grupową terapię logopedyczną: grupowa terapia rozwija przede wszystkim aparat mowy oraz służy rozwijaniu słuchu fonematycznego. Zajęcia grupowe przynoszą efekty nie tylko w postaci poprawy umiejętności dziecka w zakresie komunikowania się, dostarczają one również wielu radosnych dla małego człowieka przeżyć i wrażeń.

Zajęcia odbywają się raz w tygodniu.

Zajęcia prowadzone są przez: p. Iwonę Jermak

* terapię SI (integracja sensoryczna)

Celem terapii SI jest poprawa połączeń synaptycznych centralnego układu nerwowego dziecka czyli poprawa jakości przesyłania i organizacji informacji odbieranych przez różne jego zmysły: (przedsionkowy - odpowiada za równowagę i rejestrację ruchu ciała, propriocepcji - czucia własnego ciała, dotyku, wzroku, słuchu, węchu, smaku).

W zależności od potrzeb zajęcia odbywają się 4 razy w miesiącu w Przedszkolu Terapeutycznym „Mali Podróżnicy” na ul. Słonimskiej 35/4 w Białymstoku

Zajęcia prowadzone są przez: p. Martę Rutkowską

* trening umiejętności społecznych **(TUS):** celem jest poprawa funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i intelektualnego młodego człowieka. Podczas zajęć dzieci uczą się m.in.: panowania nad trudnymi emocjami, współpracy w grupie, umiejętności planowania i podejmowania decyzji z naciskiem na przewidywanie skutków, konkretnych zachowań oraz eliminowania niepowodzeń emocjonalno-społecznych i ich konsekwencji.

Zajęcia odbywają się w cyklach kilkunastu spotkań. Prowadzone są przez 2 terapeutów.

Zajęcia prowadzone są przez: p. Ewę Łaszcz, Elżbietę Piaszczyńską - Kaźmierczak

* **Terapię ręki:** celem jest usprawnianie tzw. małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców. W trakcie zajęć wykorzystuje się ćwiczenia i zabawy mające rozwinąć sprawność ruchową całej ręki dziecka, sprawność manipulacyjną dłoni, umiejętność chwytu oraz koordynację pomiędzy dłońmi. Wszystkie ćwiczenia i zabawy są ułożone w pewną w fabułę i odciągają uwagę dziecka od wykonywania trudnych manipulacyjnie czynności.

W zależności od potrzeb zajęcia odbywają się 1- 2 razy w miesiącu

Zajęcie prowadzone są przez: p. Ewę Łaszcz

*Gdyby każdy był taki sam, nikt nikomu nie byłby potrzebny*
ks. J. Twardowski